

# INSENEERIAHARIDUSE POPULAARSUSE UURING

Raport

**Tellijä:** Haridus- ja Noorteamet

**Töö teostaja:** Eesti Uuringukeskus OÜ

November 2025

## SISUKORD

<b>TULEMUSTE KOKKUVÕTE</b> .....	<b>3</b>
<b>METOODIKA</b> .....	<b>4</b>
VALIM.....	4
KÜSITLUSE LÄBIVIIMINE .....	5
ANDMETE ANALÜÜS RAPORTIS .....	6
<b>UURINGU TULEMUSED</b> .....	<b>7</b>
TEADLIKKUS INSENERIAMETIST .....	7
HUVI INSENERIA VALDKONNA VASTU .....	9
INSENERIA VALDKONNA ATRAKTIIVSUST MÕJUTAVAD TEGURID.....	9
TAKISTUSED INSENERIA ERIALA ÕPPIMISEL .....	11
SOOV TÖÖTADA INSENERINA.....	12
PÕHJUSED, MIKS EI SOOVITA INSENERINA TÖÖTADA .....	13
FAKTORID, MIS MUUDAKSID INSENERIAMETI HUVIPAKKUVAMAKS.....	14

## TULEMUSTE KOKKUVÕTE

- ✓ 13–23-aastastest noortest on inseneriametist **teadlikud** 38%, nendest 5% on väga teadlikud. Kuid suurem osa noortest ei tea, mida tähendab inseneriamet – 43% pigem ei tea ning 13% ei ole selle ametiga üldse kursis. Keskmisest enam on inseneriametiga kursis poisid ning 19–23-aastased noored.
- ✓ Noorte jaoks seostub inseneeria erinevate selle ala valdkondade ning nendega seotud tegevuste ja vahenditega, samuti eri distsipliinidega (nt matemaatika, füüsika, disain), teaduse ja kõrgkoolidega ning lisaks ka ametite ning töö sisu ja iseloomuga.
- ✓ **Inseneeria valdkond tundub** 61% noortele väga või pigem **huvitav**, 34% pigem või üldse mitte huvitav. Keskmisest enam on inseneeria valdkonnast huvitatud poisid.
- ✓ Noorte hinnangul saaks **nende huvi inseneeria valdkonda vastu tekitada enim läbi selle**, kui tutvustada neile inseneride palgataset ning pakkuda senisest enam võimalusi kogeda inseneriameti erinevaid tahke läbi loovate ning põnevate õpikogemuste või kohtumiste. Kümnendik noortest, kes ei ole inseneeria valdkonnast väga huvitatud, oli arvamusel, et mitte miski ei saaks neis inseneeria valdkonna huvi vastu tekitada. Samas inseneeria valdkonnast väga huvitatud noortest arvas vaid 1%, et noortes inseneeria valdkonna vastu huvi tekitamiseks ei ole mitte ühtegi võimalust.
- ✓ Noorte hinnangul on **inseneri eriala õppimise** valiku kõige suuremateks **takistuseks** ameti keerukus (42%), eeldatav reaalinete maht (34%) ning vähene kursisolek inseneriameti sisuga (29%). Neljandikul puudub inseneeria valdkonnaga kokkupuude ning sama palju noori muretsseb, et inseneriks õppides ei pruugi tulevikus kindlat töökohta leida. Kolmandik noortest soovib õppida mõnda teist eriala ega kaalu seetõttu inseneeria valdkonnas õppima asumist.
- ✓ Tüdrukud on võrreldes poistega enam huvitatud teistest erialadest kui inseneeria ning nende seas on ka enam neid kelle jaoks inseneeria on ebahuvitav. Mida vanem on noor, seda enam peab ta inseneeria eriala õppimisel takistuseks eriala keerukust ja reaalinete suurt mahtu. 13–18-aastased noored peavad insenerieriala valiku takistuseks sagedamini vähest teadlikkust inseneriametist.
- ✓ Noortest 8% näeb **tulevikus** ennast kindlasti **inseneeria valdkonnas töötamas** ning 24% pigem kaalub seda valikut. Kolmandik noori pigem ei valiks inseneriametit ning 16% ei valiks seda kindlasti. Ligi viiendikul puudub selles osas seisukoht. Poisid kaaluvad inseneri eriala valikut sagedamini kui tüdrukud ning tüdrukute seas on oluliselt rohkem neid, kes seda eriala kindlasti ei valiks. Mida noorem vanusgrupp, seda enam ollakse valmis inseneriametit kaaluma.
- ✓ Noorte hinnangul **muudaksid inseneriameti huvipakkumaks** stabiilse töökoha võimalused (44%), konkurentsivõimeline palk (43%), mõistlik töökoormus (38%), head karjäärivõimalused (38%) ning huvitav ja vaheldusrikas töö (37%). Ligi kümnendiku arvates ei ole inseneriameti atraktiivsemaks muutmiseks ühtegi võimalust. Tüdrukute jaoks on võrreldes poistega olulisem, et inseneriamet oleks ühiskonnale väärtuslik töö, mis mõjutab oluliselt inimeste elusid. Vanemate noorte jaoks on oluline konkurentsivõimeline palk, maa-asulate noorte jaoks ka suur tegutsemisvabadus.

## METOODIKA

**Uuringu eesmärk** oli uurida 13–23-aastaste noorte teadlikkust inseneeria valdkonnast, tajutud atraktiivsust ja populaarsust, sh vanuserühmade (13-15/16-18/19-23), soo ja elukoha tüübi (linnaline asula, väikeasula, maapiirkond) lõikes.

### Uurimisküsimused olid järgmised:

- 1) kui hästi noor teab, mida teeb insener;
- 2) kas inseneeria valdkond tundub noorele huvitav;
- 3) millised aspektid muudavad inseneeria valdkonna/ inseneri ameti atraktiivseks või mitte atraktiivseks;
- 4) mis takistab inseneeria elukutse valikut;
- 5) mis suurendaks noorte huvi inseneeria elukutse vastu;
- 6) kas noor on kaalunud õpinguid ja karjääri inseneeria valdkonnas.

## Valim

Küsitluse sihtrühmaks olid 13–23-aastased noored (üldkogum 165 702 inimest, Statistikaameti 01.2025 andmetel). Küsitlusele vastas **500 noort**. Valim moodustati juhuvalimi teel vastavalt sihtrühma jaotusele üldkogumis vanuse (13-15/16-18/19-23), soo (mees/naine) ja elukoha (linn/väike linn/maa-asula) lõikes (tabel 1).

Tabel 1. Valimi kirjeldus

		Üldkogum		Kaalumata valim		Kaalutud valim	
		N	%	N	%	N	%
<b>Kokku</b>		<b>165 702</b>	<b>100%</b>	<b>500</b>	<b>100%</b>	<b>500</b>	<b>100%</b>
Vanus	13–15	48466	30%	125	25%	150	30%
	16–18	47810	29%	138	28%	145	29%
	19–23	69426	41%	237	47%	205	41%
Sugu	Mehed	84653	51%	247	49%	255	51%
	Naised	81049	49%	253	51%	245	49%
Elukoht	Linn	98678	60%	130	26%	300	31%
	Väike linn	18142	11%	197	39%	55	39%
	Maa-asula	48882	29%	173	35%	145	30%

## Küsitluse läbiviimine

Lähtuvalt uurimisküsimustest koostati eestikeelne ankeet (Lisa1).

Küsitlus viidi läbi kombineeritud meetodil: Norstat Eesti veebipaneelis (CAPI, personaliseeritud veebilink) ning kooliküsitlusena (CAPI, personaliseerimata veebilink). Norstat Eesti veebipaneelist värvati eelkõige vanemat vanuserühma ehk 19–23-aastaseid ning koolidest nooremaid, 13–18-aastaseid. Kokku vastas Norstat Eesti veebipaneelis 318 vastajat (64%) ja 18-st üldhariduskoolist 182 vastajat (36%).

Veebipaneelis saadeti kokku 1819 uuringukutset. 19–23-aastaste seas olid aktiivsemad vastajad naised, meestele tuli saata korduvaid meeldetuletusi ning lisaks 621 telefonisõnumit. Lisaks saadeti kutse 500 lapsevanemale, kelle lapsed on vanuses 13–18 aastat. Selle meetodi kaudu vastas 27 noort.

Kooliküsitluses saadeti värbamiskiri 29 üldhariduskoolile. Kontaktisikul paluti jagada läbi kooli infokanalite 13–19-aastaste noortele küsitluse jaoks loodud värbamiskirja koos uuringu ankeedilingiga. Küsitlusele vastasid 18 üldhariduskooli õpilased. Koolides toimus küsitlus kahel meetodil:

- 1) Enamasti viidi küsitlus läbi nii, et kooli kontaktisik edastas noortele veebipõhise ankeedilingi, millele vastamine oli vabatahtlik ning toimus vastajale sobival ajal ja tema enda seadme kaudu.
- 2) Mõnes koolis viidi küsitlus läbi ainetunni ajal klassipõhiselt õpilase enda vahendist või kooliarvutist.

Uuringus osalesid aktiivsemalt linnade noored, samas kui suurlinnade noorte osalus oli väiksem. Hoolimata mitmest meeldetuletusest ei õnnestunud suurlinna noorte osakaalu suurendada. Küsitluse teises etapis kaasati täiendavalt mõned suurlinna koolid, kuid ka seal jäi vastamisaktiivsus madalaks. Uuringu viimases etapis vabastati küsitluses asulatüübi kvoot, kuna teiste kvootide täitumise tõttu esines märkimisväärne vastajate äralangemine. Kuna asulatüübi jaotus on üle 50% ulatuses nihkes „linna“ kategooria kasuks, tuleb asulatüübi lõikes tehtavaid statistilisi järeldusi tõlgendada ettevaatusega.

Küsitlemine toimus kahel viisil – personaliseeritud ankeet (võimaldas saata meeldetuletusi, veebipaneel) ning mittepersonaliseeritud andmebaas (üldlink, kooliküsitlus). Peale küsitluse lõppu loodi üks andmebaas ning teostati andmete kaalumise soo, vanuse ja asulatüübi lõikes.

## Andmete analüüs raportis

Andmete analüüsimiseks kasutati statistikaprogramme SPSS ja MS Excel.

Käesolevas raportis on tulemused illustreeritud jooniste ja tabelitena. Joonistel ja tabelites toodud andmed on ümmardatud ja seetõttu võib ridade või veergude summa moodustada kohati üle või alla 100%.

Käesoleva uuringu tulemused on laiendatavad 13–23-aastaste noortele, sealjuures jääb maksimaalse valimivea suurus 500 vastaja puhul 95-protsendisel usaldusnivool prognoositavalt  $\pm 4,38\%$  piiridesse (väiksemate alagruppide vaatlemisel võib viga olla suurem).

Jooniste allkirjades on välja toodud valimi vastajate arvud.

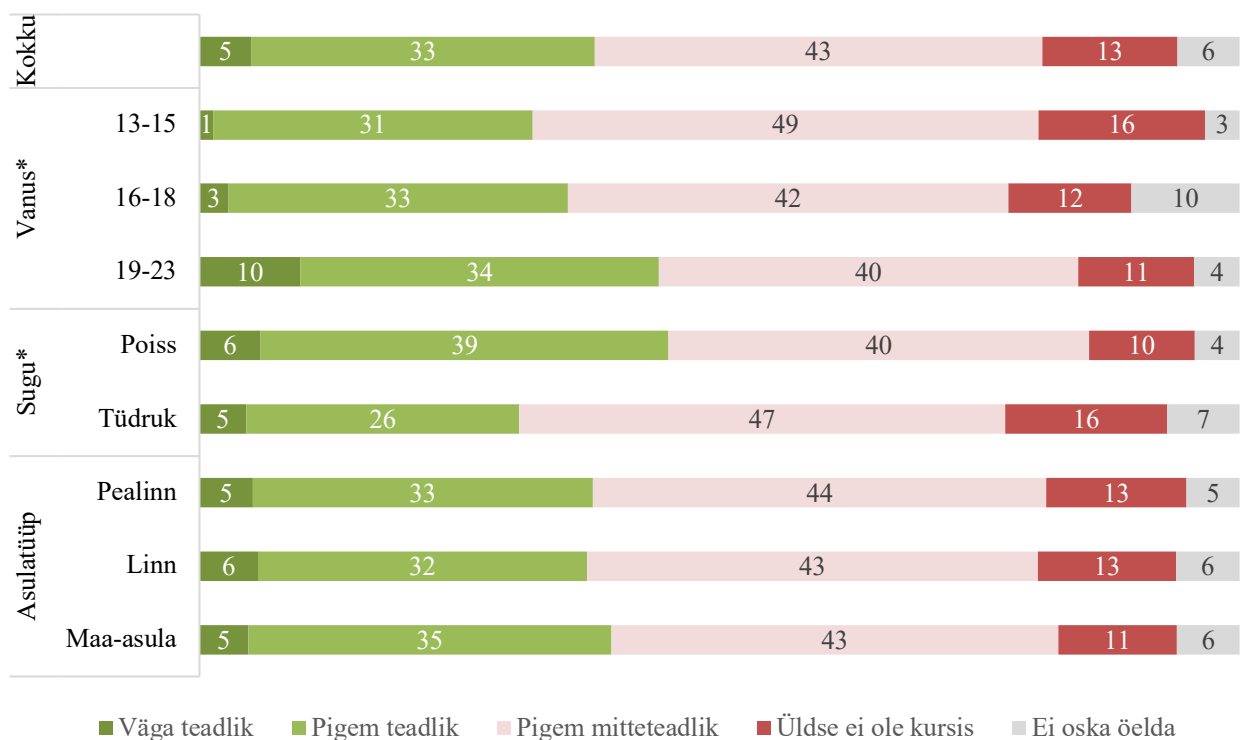
Aruande lisadena esitatakse IBM SPSS ja Exceli andmefail ning küsitluse eestikeelne ankeet.

## UURINGU TULEMUSED

### Teadlikkus inseneriametist

13–23-aastastest noortest on inseneriametist teadlikud 38%, kellest 5% on väga teadlikud (joonis 1). Kuid suurem osa noortest ei tea, kes on insenerid – 43% pigem ei tea ning 13% ei ole selle ametiga üldse kursis.

Keskmisest enam on inseneriametiga kursis poisid ning 19–23-aastased noored.

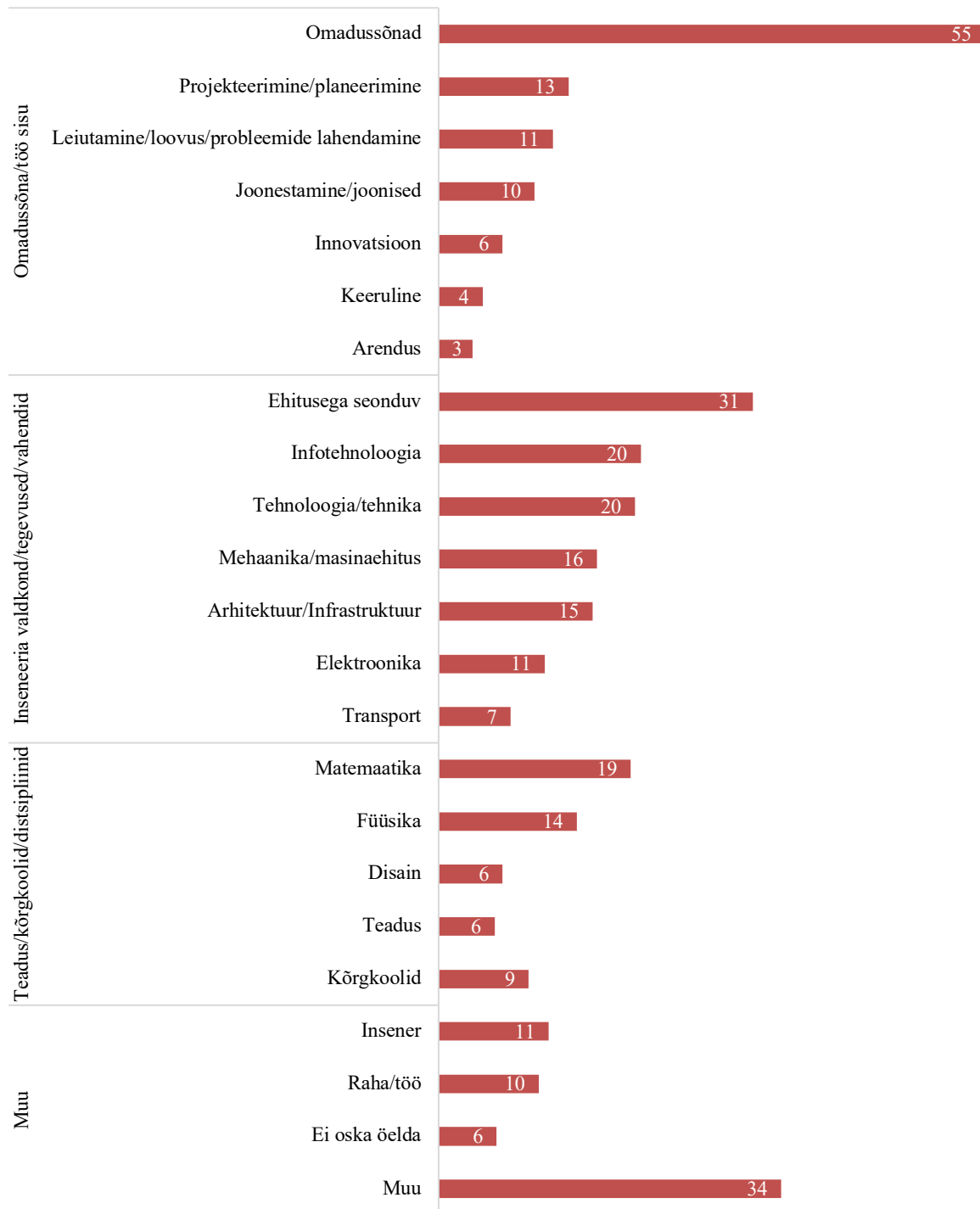


\*statistiliselt oluline erinevus

Joonis 1. Teadlikkus inseneriametist (% , n=500)

Noortel paluti välja tuua kuni viis märksõna, mis seostuvad neile inseneeria valdkonnaga. Kõige enam toodi välja inseneri tööd iseloomustavaid sõnu ja selles ametis töötamiseks eeldatavaid iseloomuomadusi (joonis 2). Mõned levinumad näited: projekteerimine, planeerimine, leiutamine, mõtlemine, mõõtmine, optimeerimine, parandamine, joonestamine, lahendused, süsteemsus, töökus, täpsus, tarkus, raskus, vajalikkus, huvitav, igav, jätkusuutlik, kindlus, koostöö, loogiline mõtlemine. Teiseks seostuvad noortele inseneeriaga erinevad valdkonnad ja sellega seonduvad tegevused/vahendid – kõige enam toodi välja ehitusega seotud märksõnu, kuid mainiti ka infotehnoloogia, tehnoloogia, mehaanika, arhitektuuri, elektroonika ja transpordivaldkonna ameteid. Kolmandaks seostub noortele inseneeriaga

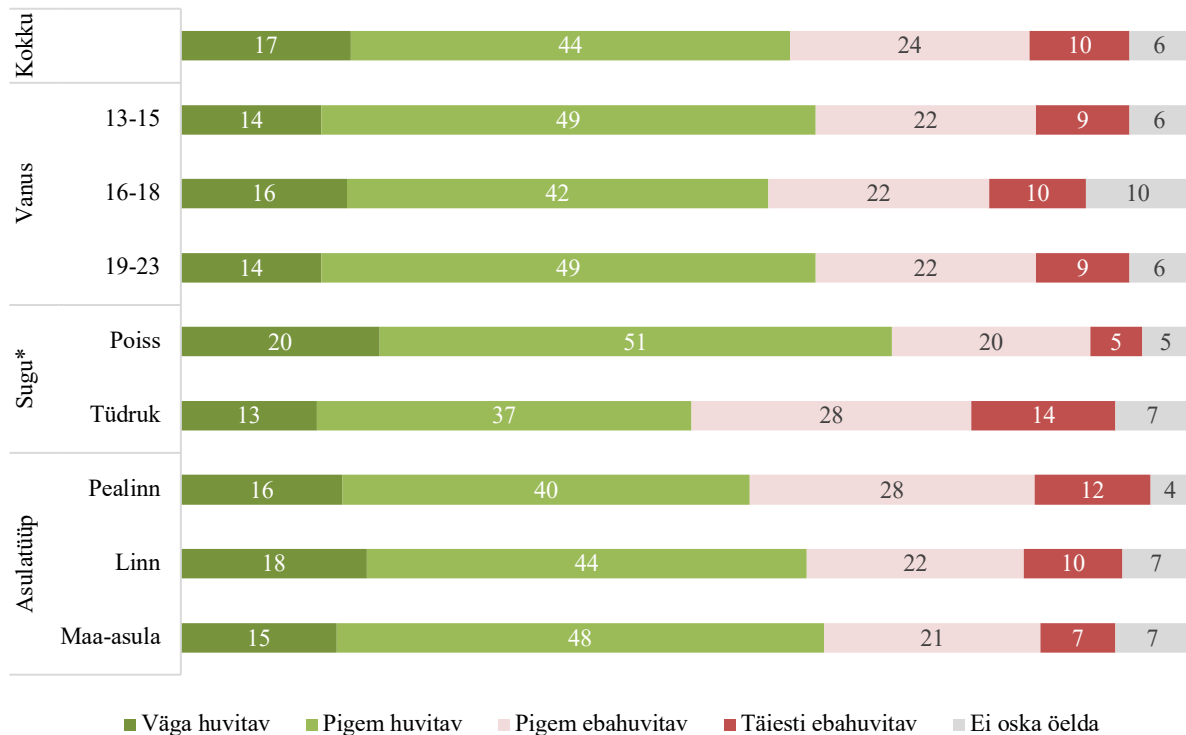
erinevad distsipliinid näiteks matemaatika, füüsika, disain või üldiselt haridus ja teadus ning erinevad kõrgkoolid nagu TalTech, MIT ja Tallinna Tehnikakõrgkool. Noored pigem ei seosta inseneeria valdkonda konkreetsete ametitega, kui siis teatakse üldiselt inseneri ametit.



Joonis 2. Märksõnad, mis seostuvad noortele inseneeria valdkonnaga (% , n=500)

## Huvi inseneeria valdkonna vastu

Inseneeria valdkond tundub 61% noortele väga või pigem huvitav ning 34% pigem või üldse mitte huvitav (joonis 3). Keskmisest enam on inseneeria valdkonnast huvitatud poisid.



\*statistiliselt oluline erinevus

Joonis 3. Kuivõrd huvitav tundub inseneeria valdkond (% , n=500)

## Inseneeria valdkonna huvipakkuvust mõjutavad tegurid

Noortelt küsiti, mis nende hinnangul tõstaks huvi inseneeria valdkonna vastu. Noortelt, kes ei ole väga huvitatud inseneeria valdkonnast, küsiti, mis tõstaks nende endi huvi selle valdkonna vastu (tabel 2). Noortelt, kellel on inseneeria valdkonna vastu väga suur huvi, uuriti, mis tõstaks nende hinnangul teiste noorte huvi valdkonna vastu (tabel 3). Mõlemad vastajate grupid tõid atraktiivsust mõjutavate teguritena enim välja kõrge palgaootuse, soovi näha ja kogeda senisest rohkem, mida insenerid igapäevaselt teevad ning seda kõike läbi loovate ning põnevate õpikogemuste või kohtumiste. Kümnendik noortest, kes ei ole inseneeria valdkonnast väga huvitatud, oli arvamusel, et mitte miski ei saaks neis inseneeria valdkonna vastu huvi tekitada. Samas inseneeria valdkonnast väga huvitatud noortest arvas vaid 1%, et noortes inseneeria valdkonna vastu huvi tekitamiseks ei ole mitte ühtegi võimalust.

Poiste huvi inseneeria valdkonna vastu mõjutavad võrreldes tüdrukutega enam hea palk ja rahvusvahelised töövõimalused. Tüdrukute jaoks on seevastu olulisem inseneriameti kogemine päriselus, inseneeria tutvustamine loova ja põnevana (mitte üksnes tehnilisena) ning paindlik tööaeg ja hea töö- ja eraelu tasakaal.

Mida vanem on inseneeriast mitte huvitatud noor, seda enam rõhutab ta huvitekitajatena kindlate töövõimaluste olemasolu ning võimalust näha, kuidas insenerid lahendavad olulisi päriselu probleeme. Nooremate inseneeriast mitte huvitatud noorte puhul on olulisem hea palgatase. Samuti on palga suurus seda olulisem, mida väiksemas asulas inseneeriast mitte huvitatud noor elab.

Tabel 2. Mis suurendaks Sinu huvi inseneeria valdkonna vastu (%; vastajad, kes ei ole inseneeria valdkonnast väga huvitatud; n=417)

	Asulatüüp			Sugu		Vanus			Kokku
	Pealinn	Linn	Maa-asula	Poiss	Tüdruk	13-15.a.	16-18.a.	19-23.a.	
Hea palk	35	47	54	54	36	61	45	34	45
Võimalus ise valdkonda kogeda (töötoad, töövarjupäevad, projektid)	29	38	39	33	38	42	36	30	35
Rohkem infot ja selgeid näiteid, mida insenerid päriselt teevad	45	36	37	37	41	44	39	36	39
Näha, kuidas insenerid lahendavad olulisi päriselu probleeme	34	25	25	24	32	26	23	33	28
Inseneeria tutvustamine loova ja põnevana, mitte vaid tehnilisena	22	18	16	12	25	8	20	25	18
Paindlik tööaeg ja hea töö- ja eraelu tasakaal	19	13	15	13	17	10	18	17	15
Rahvusvahelised võimalused (õppida või töötada välismaal)	7	13	13	12	10	14	12	8	11
Mitte miski	10	9	10	10	9	8	10	11	10
Positiivne ja toetav õppe- või töökeskkond	11	9	10	10	10	7	11	12	10
Kindlad töövõimalused	14	18	10	16	13	7	14	20	14
Rohkem eeskujusid ja lugusid noortest inseneridest	15	13	9	9	16	8	11	17	12
Võimalus töötada uute ja huvitavate tehnoloogiatega	7	9	8	11	6	5	12	7	8
Muu	1	-	3	2	-	2	2	1	1

\*Rohelisega üle keskmise, punasega alla keskmise; statistiliselt oluline erinevus

Inseneeriavaldkonna vastu huvi tundvate 16–23-aastaste noorte jaoks on oluliseks huvitekitajaks hea palk, 13–18-aastaste seas aga positiivne ja toetav õppe- ja töökeskkond ning rahvusvahelised võimalused töötada ja õppida välismaal.

Tabel 3. Mis suurendaks noorte huvi inseneeria valdkonna vastu (%; vastajad, kes on inseneeria valdkonnast väga huvitatud; n=83)

	Asulatüüp			Sugu		Vanus			Kokku
	Pealinn	Linn	Maa-asula	Poiss	Tüdruk	13-15.a.	16-18.a.	19-23.a.	
Võimalus ise valdkonda kogeda (töötoad, töövarjupäevad, projektid)	56	64	43	57	52	67	46	54	55
Rohkem infot ja selgeid näiteid, mida insenerid päriselt teevad	56	49	35	46	48	35	38	58	47
Hea palk	40	34	35	34	39	14	50	38	36
Näha, kuidas insenerid lahendavad olulisi päriselu probleeme	36	33	35	25	48	40	25	36	34
Inseneeria tutvustamine loova ja põnevana, mitte vaid tehnilisena	24	19	30	28	18	10	29	28	24
Võimalus töötada uute ja huvitavate tehnoloogiatega	12	22	18	24	9	29	21	13	18
Kindlad töövõimalused	12	25	5	14	18	-	22	21	16
Positiivne ja toetav õppe- või töökeskkond	16	11	22	16	15	33	8	10	15
Paindlik tööaeg ja hea töö- ja eraelu tasakaal	12	6	26	10	15	5	13	15	13
Rahvusvahelised võimalused (õppida või töötada välismaal)	8	17	17	20	3	38	8	5	13
Rohkem eeskujusid ja lugusid noortest inseneridest	12	6	4	10	6	10	9	5	8
Mitte miski	-	3	-	-	3	-	4	-	1

\*Rohelisega üle keskmise, punasega alla keskmise; statistiliselt oluline erinevus

## Takistused inseneeria eriala õppimisel

Noorte hinnangul on inseneeria eriala valiku kõige suuremateks takistusteks selle ameti keerukus (42%) ja reaalainete maht (34%) ning vähene kursisolek inseneriametiga (29%) (tabel 4). Neljandikul puudub kokkupuude inseneeria valdkonnaga ning sama paljud noored muretsevad, et tulevikus ei pruugi inseneriks õppides kindlat töökohta leida. Kolmandik tõi välja, et nad soovivad mõnda teist eriala õppida ega kaalu seetõttu inseneeria valdkonnas õppima asumist.

Tüdrukud on võrreldes poistega enam huvitatud teistest erialadest kui inseneeria ning nende seas on ka enam neid, kelle jaoks inseneeria on ebahuvitav. Mida vanem on noor, seda enam peab ta inseneeria eriala õppimisel takistuseks eriala keerukust ja reaalinete suurt mahtu. 13–18-aastased noored peavad inseneri erialavaliku takistuseks sagedamini vähest teadlikkust inseneriametist. Maa-asulates elavate noorte jaoks on keskmisest olulisemaks takistuseks inseneride liiga madal palk.

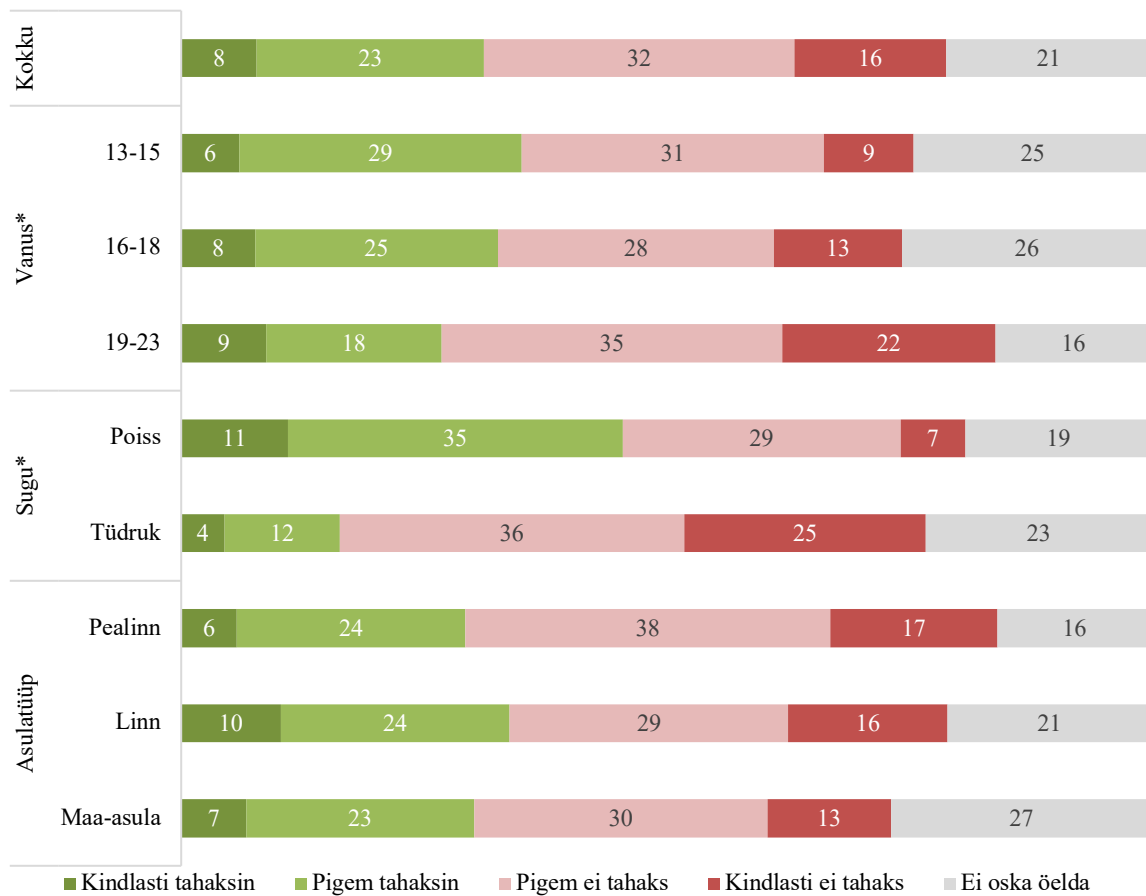
Tabel 4. Takistused inseneeria eriala õppimiseks (% , n=500)

	Asulatüüp			Sugu		Vanus			Kokku
	Pealinn	Linn	Maa-asula	Poiss	Tüdruk	13-15.a.	16-18.a.	19-23.a.	
Inseneri amet tundub liiga keeruline	48	38	39	38	45	35	38	49	42
Inseneeria õpe tundub liiga reaalinete mahukas	40	32	30	30	37	25	28	44	34
Mulle pakuvad huvi muud valdkonnad	33	32	25	22	39	25	29	35	30
Ei tea täpselt, mida insener teeb	26	30	32	28	31	34	34	22	29
Ma ei ole kindel, kas ma saaksin tulevikus insenerina tööd	24	25	26	25	25	23	27	25	25
Puuduvad eeskujud või kokkupuuted inseneeriaga	28	21	24	24	24	20	28	23	24
Inseneri töö ei tundu huvitav	19	14	14	12	19	13	16	18	16
Inseneri palk on liiga madal	7	7	14	11	7	8	12	8	9
Ei näe takistusi	6	9	5	8	6	10	6	5	7
Muu	1	2	3	2	2	3	3	1	2

\*Punasega üle keskmise, rohelisega alla keskmise; statistiliselt oluline erinevus

## Soov töötada insenerina

Noortest 8% näeb ennast tulevikus kindlasti töötamas inseneeria valdkonnas ning 24% pigem kaalub seda valikut (joonis 4). Kolmandik noori pigem ei valiks inseneri ametit ning 16% ei valiks seda kindlasti. Ligi viiendik ei osanud seisukohta võtta. Poisid kaaluvad inseneri eriala valikut sagedamini kui tüdrukud ning tüdrukute seas on oluliselt rohkem neid, kes seda eriala kindlasti ei valiks. Mida noorem vanusgrupp, seda enam ollakse valmis inseneriametit kaaluma. Maa-asulate noorte seas on linnaliste asulatega võrreldes enam neid, kes ei oska antud küsimuses seisukohta võtta.



Joonis 4. Soov töötada tulevikus insenerina (% , n=500)

## Põhjused, miks ei soovita insenerina töötada

Noortelt, kes tulevikus insenerina töötada pigem või üldse ei soovi, uuriti ka selle põhjuseid. Kõige enam toodi välja huvipuudust (48%), teise elukutse valikut (42%) ning inseneriameti keerukust (28%) (tabel 5). Mõnevõrra vähem rolli mängisid reaali- ja loodusainete mitte meeldivus (19%) ning vähene teadlikkus inseneriametist (18%). Mida vanem noor, seda enam on inseneriameti mitte valimise põhjuseks ameti keerukus ning reaalainete mitte meeldivus. Nooremate hulgas on sagedamini põhjuseks infopuudus, maa-asulate noorte seas aga harvem põhjuseks antud eriala keerukus. Poiste seas on võrreldes tüdrukutega ka rohkem neid, kes ei osanud põhjuseid välja tuua.

Tabel 5. Põhjused, miks ei soovita insenerina töötada (% , n=238)

	Asulatüüp			Sugu		Vanus			Kokku
	Pealinn	Linn	Maa-asula	Poiss	Tüdruk	13-15.a.	16-18.a.	19-23.a.	
Puudub huvi	44	49	51	49	47	51	52	44	48
Olen teinud teise elukutse valiku	43	45	37	37	45	36	38	47	42
Tundub liiga keeruline eriala	30	30	22	20	33	15	32	33	28
Mulle ei meeldi reaal- ja loodusained	26	18	14	18	20	7	21	25	19
Mul ei ole selle ameti kohta piisavalt infot	12	25	14	19	17	28	20	11	18
Muu	-	3	6	4	1	10	2	-	3
Ei oska öelda	2	2	3	6	1	7	2	1	2

\*Punasega üle keskmise, rohelisega alla keskmise; statistiliselt oluline erinevus

## Faktorid, mis muudaksid inseneriameti huvipakkumaks

Kõikidelt noortelt küsiti, mis muudaks nende hinnangul inseneriameti huvipakkumaks. Kõige enam toodi välja stabiilse töökoha võimalusi (44%), konkurentsivõimelist palka (43%), mõistlikku töökoormust (38%), häid karjäärivõimalusi (38%) ning huvitavat ja vaheldusrikast tööd (37%) (tabel 6). Ligi kümnendiku arvates ei ole ühtegi võimalust inseneriameti atraktiivsemaks muutmiseks.

Tüdrukute jaoks on võrreldes poistega olulisem, et inseneriamet oleks ühiskonnale väärtuslik töö, mis mõjutab oluliselt inimeste elusid. Vanemate noorte jaoks on oluline konkurentsivõimeline palk, maa-asulate noorte jaoks ka suur tegutsemisvabadus.

Tabel 6. Faktorid, mis muudaksid inseneri ameti huvipakkumaks (% , n=500)

	Asulatüüp			Sugu		Vanus			Kokku
	Pealinn	Linn	Maa-asula	Poiss	Tüdruk	13-15.a.	16-18.a.	19-23.a.	
Stabiilne töökoht	44	45	43	47	41	43	46	42	44
Konkurentsivõimeline palk	50	40	41	47	40	38	39	50	43
Mõistlik töökoormus	35	37	43	39	37	38	35	40	38
Head karjääri võimalused	33	41	37	38	37	41	34	37	38
Huvitav ja vaheldusrikas töö	32	39	39	39	35	35	41	35	37
Suur tegutsemisvabadus	22	21	34	28	22	31	25	21	25
Kaasaegne töökeskkond	19	20	24	24	18	17	26	20	21
Võimalus töötada erinevates kohtades Eestis ja välismaal	15	21	21	17	22	23	23	15	19
Amet on ühiskonnas väärtustatud	15	16	17	15	17	16	16	17	16
Ühiskonnale oluline töö, mõjutab oluliselt inimeste elusid	13	14	12	9	17	10	12	16	13
Senisest paremad õppimisvõimalused	14	13	12	14	13	13	17	11	13
Võimalus töötamise kõrvalt edasi õppida	9	15	13	11	14	11	17	11	13
Mitte ükski tingimus ega võimalus	15	12	9	10	14	10	13	13	12
Inspireerivad, omal alal võimekad kolleegid	6	13	11	12	9	11	11	9	10
Insenerile mõeldud soodustused teenuste ja kaupade ostmisel	3	4	5	5	3	7	3	3	4
Muu	1	1	2	1	2	2	1	1	1